

Basisonderwijs Voorschool Kinderopvang

DE GROTE BEWEEG conferentie



PROGRAMMABOEK

- ✓ Theatersessies
- ✓ Workshops
- ✓ Bewegend & dansend leren
- ✓ Onderwijsvernieuwing
- ✓ Werkplezier

**FINALE
BEWEEGAWARDS
BREINCOLLEGE
BREINPARTY
BIOBORREL**



**THEATER HET
HUIS UTRECHT**
27 MAART 2023
10:00-18:00

TICKETS EN INFO VIA
WWW.STUDIOSWING.NL

Theatersessie onderwijsvernieuwing

Onderwijs op losse schroeven - Claire Boonstra van Operation Education

Waarom doen we de dingen zoals we ze doen in het onderwijs? We zijn zo gewend aan klaslokalen, methodes, toetsen, cijfers en stilzitten. Maar waarom eigenlijk? Wat was ook alweer de bedoeling? Hoe komt het dat we kinderen vergelijken met elkaar en met het gemiddelde? Hoe komt het dat we afwijkingen van het gemiddelde als 'stoornissen' zien? Waarom delen we kinderen op basis van dit gemiddelde in in hoger versus lager? En hoe komt het dat ons toetssysteem vooral als een sorteermachine werkt? Wat zouden we eigenlijk wensen waar het gaat om de ontwikkeling van kinderen, de samenleving en van al het leven op aarde? Hoe komen we in beweging, van hoe het nu is naar hoe we het zouden willen? Want transformeren kun je leren!



01 Alle vakken mee naar buiten **GROEP 0-8** *Elena Francissen van Buitenlesdag IVN Natuureducatie*

"Tikkie! Jij bent 'm! Wat is vijf keer zes?" De tafels oefenen saai? Echt niet! Maak er een buitenles van! Alle reguliere vakken, zoals taal en rekenen, maar ook wereldoriëntatie of handvaardigheid zijn geschikt voor buitenlessen. In deze workshop richten we ons op lessen voor de kleuters tot en met groep 8 en laten we je zien hoe je zo iets zelf aan kunt pakken. Want, hoe maak je van een binnenles een buitenles? Buitenles stimuleert meer beweging, natuurwijsheid en sociale vaardigheden. Dat is goed voor de gezondheid en heeft een positieve impact op het leerplezier en leervermogen van kinderen. In deze actieve workshop maak je zelf een buitenles aan de hand van een stappenplan, zodat je morgen al buiten aan de slag kunt. Van de nut en de noodzaak van buiten lesgeven, tot de leeuwen en beren die je op de weg kunt zien: Elena maakt je wegwijz.



02 Baby's willen bewegen **BABYGROEP** *Nienke Bergsma van Babyskills*

De meeste baby's hebben het: een normale motorische ontwikkeling. Maar wist je dan 1 op de 6 baby's een voorkeurshouding heeft? In deze workshop leer je van gepassioneerd kinderfysiotherapeut Nienke om te signaleren wanneer het anders loopt dan normaal en hoe je hier op een leuke, actieve manier op in kunt spelen. Als pedagogisch medewerkers op de babygroep leren signaleren wanneer de ontwikkeling anders verloopt, dan kan in contact met ouders veel problemen op motorisch gebied speels verholpen worden. Baby's willen graag bewegen, dus het is belangrijk om te weten hoe je ze de gelegenheid kunt geven om te bewegen en hoe je de baby kunt stimuleren in de bewegingsontwikkeling. Lekker bewegen met de kleinsten!



03 Goed onderwijs vraagt om flexibiliteit **PO & KOV** *Jan-Willem Duim van FlexOnderwijs*

Flexibiliteit en doen waar je echt goed in bent; belangrijk in onderwijs en kinderopvang. We merken dat het systeem vast zit; beweging is daarom wenselijk. Maar ... is elke beweging even waardevol? Wie willen hier wel of juist niet in meebewegen en waarom? Is meer flexibiliteit in onderwijs en kinderopvang een wenselijke beweging? Durf jij hierin eigen keuzes te maken? In 2018 Startte Jan-Willem met tien andere leerkrachten een website waarop zij kenbaar maakten zichzelf flexibel aan te bieden aan scholen die dit nodig hadden. Bijvoorbeeld als invaller, maar ook om andere taken binnen de school op te pakken die bleven liggen. Na vijf jaar is dit initiatief uitgegroeid tot FlexOnderwijs, waar bijna 1000 flexibele leraren ingezet worden door de helft van de besturen. Verken de opties om onderwijs- en opvangprofessionals in loondienst te ondersteunen door flexibeler te gaan werken en kijk bij Flex in de keuken wat het al heeft opgeleverd.



04 Burgerschap in beweging **GROEP 3-8** *Janneke van der Vlugt en Lynn Kosakoy van De Dansverbinderij*

Aan de hand van beweging en dans aan de slag met ik, de ander en de groep. Sta jij wel eens stil bij hoeveel jouw lichaam jou eigenlijk vertelt? Wat jouw (fysieke) houding doet met de ander? Of wat de houding van een leerling laat zien over hoe hij of zij zich die dag voelt? Met als vertrekpunt beweging, nemen deze twee duizendpoten (leerkracht, dansdocent, kunsteducator) je mee in hun werkmethode waarbij de sociale en creatieve kracht van dans wordt ingezet om te werken aan groepsdynamiek, persoonsvorming, kunst en burgerschap. Aan de hand van danskaarten met toegankelijke en toffe danswerkvormen, ervaar je hoe dit verschillende aspecten van burgerschap aanspreekt en een bewustzijn van dit (fysieke) burgerschap kan ontwikkelen bij jouw leerlingen, maar ook bij jezelf. Na de workshop worden de danskaarten online beschikbaar gesteld om het lekker in je eigen klaslokaal in te zetten.



05 Meer energie in de klas **GROEP 1-8** *Nicole Rust van Scapino Educatie*

Een cadeau van Scapino aan alle basisscholen: dans energizers! Een echte Scapino danser van Scapino Ballet Rotterdam, stapt via het digibord de klas in en neemt de kinderen mee in de instructie. In het DANS MEE gedeelte dansen de kinderen met de danser mee, dit geeft veel plezier, creativiteit en energie in de klas. Daarna weer door met de les. De energizers zijn niet alleen leuk voor tussendoor, maar bieden ook een andere ingang om concepten als ruimte, tijd, kracht, lichaam en identiteit in beweging te brengen. Nicole zal als hoofd van de educatie afdeling uitleg geven en dan ook praktisch aan de slag gaan met de energizers. Als je ervaren hebt wat voor energie het geeft, kun je de volgende dag meteen aan de slag. Het oudste jeugd dansgezelschap van Nederland wil alle kinderen laten kennismaken met dans, mooi als onderwijs, kunst en cultuur elkaar zo kunnen ontmoeten.



06 Beweeg, speel en leer **GROEP 3-8** *Marieke Suikerbuik van Beweegspellen*

Leren door te spelen is leuk! Toen we allemaal thuis zaten, ging juf Marieke aan de gang met haar nichtjes om beweegvideo's op te nemen voor haar leerlingen. Het sloeg erg goed aan bij de kinderen en hun ouders! Toen ze het breder ging delen op sociale media kanalen en filmpjes ging maken met kinderen uit haar klas, was het hek van de dam. Marieke laat je zien dat kinderen meer gemotiveerd zijn tijdens het leren met spelvormen, dat doet ook veel voor het leerplezier. En laat je haar beweegspellen nou precies kunnen doen met materialen die je gewoon zelf in de klas hebt staan! Weg met het lamineerapparaat, even anders leren kijken naar de mogelijkheden van jouw ontwikkelingsmateriaal. Als introductie bekijk je een aantal succesvolle praktijkvoorbeelden, daarna lekker aan de slag met bewegende werkvormen die je -copy paste- in kunt zetten met jouw eigen groep. Er wordt met alle vakgebieden gespeeld en bewogen, laat je inspireren bij Marieke.





Theatersessie dansend en bewegend leren

Tien redenen om te dansen tijdens het leren - Saskia Sap van Dansbrein en Lenneke Gentle van Studio Swing
Kinderen zijn dol op muziek! Als je muziek aan zet, zie je ze als vanzelf in beweging komen. Helemaal op hun eigen manier, maar allemaal in hetzelfde ritme. Wist je dat er veel onderzoeken zijn gedaan naar hoe bewegend leren met muziek de sfeer in de groep positief maakt en voor meer verbinding zorgt? Naast de sociaal emotionele ontwikkeling gaan ook nog eens de taal- en rekenvaardigheden erop vooruit. Goed nieuws: je hoeft niet te kunnen dansen om hiermee aan de slag te gaan. Je bent regisseur en DJ terwijl je geniet van de betrokkenheid en de mooie resultaten. In deze sessie koppelen we de theorie aan de praktijk en krijg je 10 succesnummers mee om meteen mee aan de slag te gaan.



07 Bouwen, struinen, mediteren en leren GROEP 0-8 Tine Nieboer van Tiney changes

"No bad weather, just bad clothing!" Na de PABO werd Tines hart gestolen door de master 'Outdoor education' in Zweden. In Nederland is ze aanjager buiten- en duurzaam onderwijs. Daarnaast is ze leerkracht op een Montessorischool in Amsterdam, waar ze al drie jaar elke woensdag (weer of geen weer) lesgeeft in het Amsterdamse Bos. Hier werkt zij samen met de kinderen aan taal, rekenen, mindfulness & natuurbeleving. 'Gewoon' onderwijs, op een 'buitengewone' manier. Tine is in 2022 benoemd als Buitenlesleerkracht van het jaar en was onlangs met haar klas te zien in het programma 'Binnenstebuiten'. In haar workshop ga je met drie natuuractiviteiten aan de slag zoals ze dat in het Amsterdamse bos ook doet. De activiteiten zijn gekoppeld aan taal, rekenen en natuurbeleving en eenvoudig om te zetten naar de leeftijd van de leerlingen waar jij morgen misschien wel 'buitengewoon' mee aan de slag gaat.



08 Op onderzoek uit in de verticale groep Inge Schilders van Het kleine Avontuur

Door ruimte te bieden aan ontdekken en creëren met alle zintuigen, bied je jonge kinderen de kans om zichzelf en de wereld om zich heen te leren kennen. Door zélf te beleven, ontdeksporen te maken en zich te verwonderen! In deze workshop ga je aan de slag met de methodiek van PeuterLab: ontdekkend spelen en creëren. Je krijgt inzicht in het belang van ontdekken en creëren en je gaat aan de slag met de ontdekkaarten. Leer om ontdekkend spel te begeleiden in een verticale groep; binnen en buiten. Bij baby's door de zintuigen te prikkelen met zingen en bewegen, genieten van de natuur en vol plezier de wereld te ontdekken. En bij peuters door open materialen aan te bieden, te observeren, verrassingsmomenten toe te voegen en ze uit te dagen met onderzoeksvragen. Zie de kansen van modder, klappelletjes, kranten scheuren en klauterparcoursen. Ga je mee op avontuur?



09 Start zelf een beweegschool PO & KOV Pim Scherpenzeel van InFit Bewegconcepten

Na zijn opleiding gaf Pim gymles in het onderwijs. Daarna werkte hij bij een inrichter van gymzalen. Tijdens een reis door Scandinavië zag hij hoeveel ruimte kinderen daar krijgen om te spelen en te bewegen gedurende de dag. Letterlijk in vierkante meters, maar ook in allerlei sport- en spelmogelijkheden. Geïnspireerd keerde hij huiswaarts en wist dat het anders moest in Nederland. Samen met zijn compagnon ontwerpen zij beweegconcepten, waaronder beweegscholen. Hoe creëer je informele beweeguitnodigingen voor de kinderen in jullie gebouw waar het geven van onderwijs op het bieden van opvang centraal staat? Met de beweegschool die je onlangs op het jeugdjournaal zag (ontwerp van InFit) neemt Pim je mee in de mogelijkheden om kinderen uit te dagen om meer te gaan bewegen door mogelijkheden in het gebouw te gebruiken. 3, 2, 1 GO!



10 Dynamische schooldag GROEP 3-8 Wim van Gelder van Alles in Beweging

Op naar dynamische schooldagen! Breng meer dynamiek aan in de schooldag en kom tegemoet aan de natuurlijke beweeg-, speel- en leerbehoeftes van kinderen. Een workshop over definiëring, indeling en kwaliteit (van de activiteit) van de thema's Bewegend Leren en Dynamische Schooldag. Wim neemt je mee in de mogelijkheden om de schooldag dynamisch(er) te maken. Over de schoolomgeving, schoolpleinen, klasseninrichtingen en de mogelijkheden om leren, bewegen en spelen te combineren. Zowel binnen als buiten leer je verschillen duiden in activiteiten qua doel, sociale gevoeligheid en leeropbrengst. Een kijkje in de bronnen die beschikbaar zijn in Nederland en een blik op de implementatie van een dynamische schooldag. Theorie en praktijk worden met voorbeelden (die we zelf uitvoeren en/of met videobeelden) gekoppeld. Actie!



11 Meer bewegen begint bij jezelf PO en KOV Yolanda van Hoorn van Zit met Pit.

'Als je doet wat je deed dan krijg je wat je kreeg'. Albert Einstein zei het al in een tijd waarin bewegen nog heel gewoon was. Meer bewegen begint bij minder zitten. Was het maar zo simpel. Vanuit haar paramedische achtergrond weet Yolanda als geen ander hoe belangrijk het is voor kinderen om te bewegen. Kinderen leren door dóen. Jij als leerkracht of pedagogisch medewerker bent de aangewezen persoon die deze verandering kan initiëren. Meer bewegen voor de kinderen in je groep begint namelijk allereerst bij jezelf. Niet door mee te gaan rennen of springen, maar door te veranderen op gedragsniveau. Openstaan voor verandering is de eerste stap naar dagen waarin aandacht voor bewegen gewoon is. Het afleren van bestaande gewoontes en het ontwikkelen van nieuwe gewoontes is een van de moeilijkste dingen die er bestaan. We hebben het hier namelijk over gedragsverandering op individueel niveau als ook op organisatie- of locatieniveau. Aan de slag!



12 Spellessen Tonny Sijm GROEP 0-3 KLOS kleuterleidster.

Bewegend leren was op de KLOS al een belangrijk onderdeel van de opleiding. Van nature hebben kinderen namelijk een enorme drang om te bewegen en te spelen. Nieuwe spelletjes leren; het is spannend, grappig en zonder dat je dat zelf weet: ontzettend leerzaam! Tijdens de spellessen leren kinderen dan ook met het lijf wat voor, achter, onder, naast en op is. Ze leren hoe je samen een kring maakt, wat het midden van de kring is en hoe je in een kring kunt lopen. Woordenschat krijgt handen en voeten door het te doen. Eigenlijk ben je nu bezig met één van de eerste reken-, schrijf- en leesvoorwaarden: oriëntatie in de ruimte. Tonny Sijm is wereldberoemd in Kleuterwereld, ze komt je dan ook graag inspireren met La la la carmela, Wie niet lopen wil sta stil, Groen is 't gras, Roodkapje, De reus en de kabouter en De Zevensprong. Naar huis met inspiratie en handvatten om een goed opgebouwde spelles te geven. Ook voor nieuwkomers in je groep!



Theatersessie Werkplezier

Van werkdruk naar werkgeluk - Maïke Douglas van De gelukkige leraar

Waar moet je de tijd vandaan halen om je lessen goed voor te bereiden? Hoe zorg je ervoor dat je je hoofdtaak goed kunt uitvoeren, namelijk: goed onderwijs geven? Jij bent de belangrijkste schakel! Een gelukkige leraar zorgt voor een gelukkige klas. Leer hoe je vol focus kunt werken aan de doelen die jij belangrijk vindt voor de klas. Weet precies wanneer je wat gaat doen door prioriteiten te stellen. Hiervoor is een goede planning nodig en daar zet je juist ook pauzes en rust in. Want dat heb je nodig om productief te kunnen werken. We gaan dus lekker veel aan de slag, vol energie, waarbij je ondertussen van alles leert. En ik verzeker je, je werkdagen worden korter, terwijl je meer gedaan krijgt in die tijd!



13 Maak denkstappen tijdens bewegend leren GROEP 3-8 Esther de Boer van DoeVrijdag.

Vrijdag was altijd een moeilijke dag op de school van Esther, voor de kinderen én de leerkrachten. In een vergadering besloten ze om actieve dingen te gaan doen op vrijdag. Buiten. En daar was DoeVrijdag! Je bent vast ook weleens buiten aan het bewegend leren geweest met je groep. Hartstikke leuk om te doen! Maar wist je dat je de denkstappen die kinderen in hun hoofd maken, de strategieën die ze gebruiken, ook inzichtelijk kunt maken met bewegend leren? Denk aan het aanleren van werkwoordspelling of de bakker en jager woorden. Leerkracht en initiatiefnemer van DoeVrijdag Esther leert je vandaag hoe je dit inzichtelijk maakt voor kinderen zodat ze er ook in de klas baat bij kunnen hebben. Een deel van de workshop is binnen, daarna lekker naar buiten!



14 De bovenbouw actief GROEP 6-8 Annemarie van der Kaaden van Wieblie

Binnen zeer korte tijd is Wieblie uitgegroeid tot een toonaangevend platform op het gebied van bewegen en leren. Sportieveling Annemarie geeft vandaag een workshop waarin je met een kijkje in het platform lekker in beweging gaat met het accent op de wereldoriëntatie vakken. Maar hoe kun je ook deze lessen bewegend aanbieden, zonder uren voorbereidingstijd? Verder bespreken we welke aspecten belangrijk zijn in een beweegles in de bovenbouw. Denk aan het controleren, reguleren en de somdichtheid van een beweegles. Daarnaast gaan we ook praktisch aan de slag, zowel in- als buiten het klaslokaal met verschillende werkvormen en materialen. Na deze workshop kun je de volgende dag aan de slag met jouw groep!



15 Jouw ontwikkeling in beeld PO & KOV Merel Schoemaker van De School voor Beeldcoaching.

Door jouw sterke punten in beeld te brengen kun je ze verder ontwikkelen en beter worden in je vak: met kinderen werken. Wat zijn jouw sterke punten in een beweegles? Merel is één van de Beeldcoachzussen, beter bekend als opleider aan De School voor Beeldcoaching. In deze workshop ga je praktisch aan de gang met het analyseren van film. Je ontdekt wat je nog meer kunt zien dan dat je in eerste instantie dacht en welk kijkkader je daarvoor kunt gebruiken. Na de workshop kan je je eigen (beweeg-) lessen onder de loep nemen en zien wat je sterke punten zijn. Want daar haal je uiteindelijk het meest plezier en rendement uit!



16 Lezen zonder letters GROEP 0-3 Lenny Zijderduijn van Beweeg en Groei

Leert een kind lezen als het 16 letters kent, of is er meer voor nodig? Lenny Zijderduijn heeft na de Pedagogische Academie jarenlang in het onderwijs gewerkt en zich gespecialiseerd in kinder- en jeugdhulpverlening. Werk jij met groep 0-5 en merk je dat lezen niet zo leuk gevonden wordt? Lenny geeft je inzicht in de leervoorwaarden die belangrijk zijn om leesmonsters te creëren. Het zal geen grote verrassing zijn dat dit allemaal in relatie staat tot beweging: een goed lichaamsbesef, ruimtelijke oriëntatie, de ogen goed kunnen gebruiken om van links naar rechts te lezen en de oren om de klanken te kunnen duiden. En wat dacht je van het omgaan met vormen zoals ronde en rechte lijnen? Na de workshop ga je met een schat aan ideeën naar huis om kinderen te kunnen stimuleren in het leren lezen door beweging.



17 Spelenderwijs thuis in je lijf GROEP 1-4 Esther Arends van Reis door het lichaam.

Heb jij kinderen in je groep die onrustig zijn? Een druk hoofd, veel onrust in het lijf en zijn emoties en prikkels nog moeilijk te reguleren? Je werkt vast met een sociaal emotionele methode, maar wist je dat je hier ook met beweging mee aan de slag kunt? Esther Arends ontwikkelde het programma Reis door het Lichaam om jonge kinderen spelenderwijs te ondersteunen in het creëren van meer rust in het hoofd en het lichaam, het vergroten van de concentratie, het reguleren van prikkels & emoties en het bevorderen van motorische vaardigheden. Hiervoor is het belangrijk dat kinderen in contact staan met hun lichaam en het lichaamsbewustzijn wordt vergroot. Het programma Reis door het Lichaam leert kinderen spelenderwijs te luisteren naar hun lichaam en goed voor zichzelf te zorgen. Ga op reis met Esther en ervaar zelf hoe het werkt.



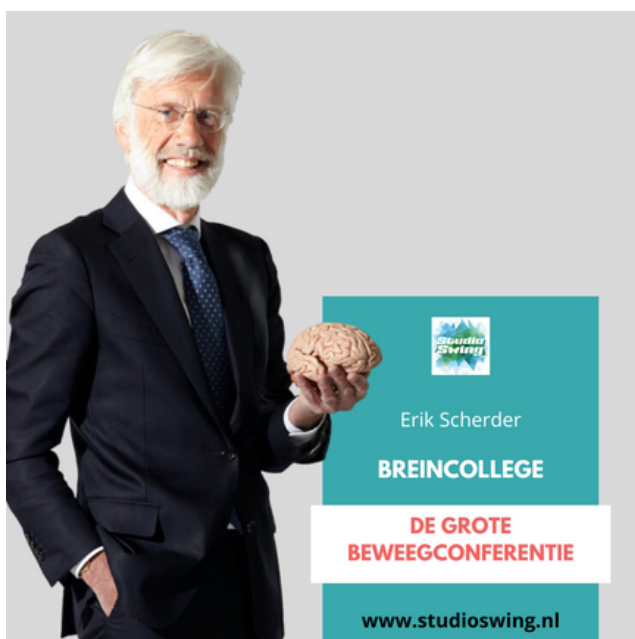
18 Spelen en bewegen bij rekenen GROEP 1-4 Robin van Kraaij van uitgeverij Zwijsen.

Jonge kinderen bewegen graag. En als ze bewegen kunnen ze veel leren. Voormalig cabaretier voor kinderen en meester in het onderwijs Robin van Kraaij, neemt ons in zijn huidige functie van methode expert mee in de mogelijkheden van spelend en bewegend leren rekenen voor jonge kinderen. In de workshop laat hij zien welke bewegende activiteiten je voor kleuters kunt doen in de rekenles en hoe je op een simpele manier beweging in kunt zetten bij het automatiseren in groep 3 en 4. In deze workshop leer je waarom bewegen voor jonge kinderen goed helpt om dingen te leren en hoe je dit morgen in je eigen onderwijspraktijk toe kan passen.



Uitreiking van de BeweegAwards

Ter afsluiting van deze prachtige dag worden De BeweegAwards uitgereikt en sluiten we af met een breincollege van Erik Scherder. Boost je energie tijdens de Brainparty in de theaterzaal en geniet gezellig na met de BioBorrel in de foyer.



Breincollege

Muziek + Beweging + Denksport = ... Professor Erik Scherder

Als kers op de taart neemt professor Scherder ons mee op reis in de wonderlijke wereld van het brein. Als geen ander kan hij vertellen over de waarde van bewegend en dansend leren in relatie tot het welzijn en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Maar ook in relatie tot de cognitieve vakken.

Muziek + beweging + denksport =

Je bent van harte uitgenodigd om tijdens deze theaterpresentatie het antwoord op deze som te komen vinden. Of de proef op de som te nemen natuurlijk.

DAGPROGRAMMA

09:30 - 10:30 Inloop

10:30 - 10:45 Ontvangst in de theaterzaal

10:45 - 11:00 Welkom

11:00 - 12:00 Ronde 1: theatersessie Claire Boonstra of beweegworkshop

12:00 - 13:00 Lunch

13:00 - 14:00 Ronde 2: theatersessie Saskia Sap en Lenneke Gentle of beweegworkshop

14:15 - 15:15 Ronde 3: theatersessie Maike Douglas of beweegworkshop

Iedereen richting theaterzaal

15:45 - 16:15 Finale: Uitreiking van De BeweegAwards

16:15 - 17:15 Breincollege Erik Scherder

Aansluitend is er een Breinparty in de theaterzaal en een Bioborrel in de foyer. Blijf even lekker napraten onder het genot van een hapje en een drankje.

Na de conferentie ontvangen alle bezoekers de **digitale conferentiemap** met alle informatie uit de theatersessies en de beweegworkshops.

Na de lancering van de podcast **BEWEEGZIN** komt in de lente de eerste editie uit van het gelijknamige online **magazine**. Bordenvol interviews, reportages, puzzels, prijsvragen en bewegende lesideeën. Leuk om te lezen en **bespaar voorbereidingstijd** door de leukste beweegideeën meteen uit te printen.



Lenneke Gentle
Iris Mobron

Onze dank gaat uit naar Tom van Limpt, voor de prachtige foto als boegbeeld van de conferentie. Studio Swing ontwikkelt de conferentie, de podcast en het magazine met een groeiend aantal partners:

